**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (16.05/20.05.2022ж) 3-апта**

**Ересек (4-жастан бастап) «Құлпынай» тобы**

**Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін!**

**Апта тақырыбы: Сәлеметсіз бе, жаз!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.05.22** | | | | **Сейсенбі**  **17.05.22ж** | | | | **Сәрсенбі**  **18.05.22ж** | | | | **Бейсенбі**  **19.05.22ж** | | **Жұма**  **20.05.22ж** | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Ата –аналарды, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Достарымызға көмектесеміз туралы тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ),**  **Таңертеңгі гимнастика** | «Домино» үстел  ойыны.  Мақсаты:балалардың  Ойынға деген  қызығушылықтарын  арттыру. | | Саусақ жаттығуы.  Шарты:қолдарын  Оңға,солға айналдыру арқылы  жаттығу жасау. | | | | Д.о «саусақ салыстыру» ойыны  Шарты.: саусақтарды үлкен-кіші,жуан-жіңішке екенін анықтау. | | | | | Д.о «жыл мезгілдері»  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетіп,содан жаз жыл мезгілін табу. | | | Сурет бойынша «Жаз» туралы әңгімелету. | | |
| Таңғы жаттығулар № 35 кешен | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау ,тамақты ұқыпты жеуін ескерту. Анеля, Арсен үстел үстінде сөйлемеуге ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д/о «Адасқан сандар»  Мақсаты:Санды танып,орнын анықтай білуге үйретуді жалғастыру. | Ойын:Тақия тастамақ  Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар, шеңбер жасап отырыңдар. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, біреулеріңнің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойсаңдар, жүргізушіні қуып жетулерің керек. Ал жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді | | | | | | | | «Бұл қай кезде болады?».  Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. | | | Д /о «Кім шапшаң»  Мақсаты: Балаларға суретпен әңгіме құрастыруға дағдыландыру. | | | Ойын. Қарап ал да, есіңе сақта Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестетіп отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, ертегі киіпкерлерін , үй жануарларын, қамқоршы болуға тәрбиелеу. | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша**  **Күннің екінші жартысындағы вариативтік компонент** | **Математика негіздері .**  **Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»**  **Міндеттері:** Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары  -да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.  **Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»**  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Жайдарлы жаз**  Мақсаты:Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Жайлау көркі»**  **Міндеттері:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»**  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Көліктердің жазғы күтімі»  **Міндеттері:** Құрылыс материалдарының бөліктерін атай отырып қрастыруға үйрету.  «Сиқырлы кілем»  16.00-16.20 | | | | | | | | **Жапсыру**  **Тақырыбы:«Гүлзарда-ғы гүлдер»**  **(ұжымдық жұмыс)**  Міндеттері: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.  **Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»**  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Ыстық жаз  Мақсаты:Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау.  **Орыс тілі**  **«Здравствуй, лето!» (IV - неделя)**  **Задачи:** Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание  «Сиқырлы сөздер әлемі»  16.00-16.20 | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Көңілді жаз»  **Міндеттері:** Музыканың характерін айыра білуге машықтандыру. Қазақ халқының аспаптары жайлы білімдерін машықтандыру. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»**  **Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Жазда» (өлең)  **Мақсаты:**   жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс – жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. | | | **Сурет салу**  **Тақыры «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)**  **Міндеттері:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет  салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын:  «Бұл қай мезгіл?»  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Көрікті жаз  Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | Картотека№35 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю, қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауларын қадағалау. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | | | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | | Аудио ертегілер тындату. | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | | | | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | | | | | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | | |
| **Бесін ас** | Дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, иогурттың, пайдасы туралы әңгімелесу пайдасы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.** | «Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру | | | | «Дүкен»  **Міндеті:** Балаларды бір-бірімен дұрыс қарым – қатынас жасай білуге үйрету. | | | | «Асхана»  **Міндеті:**Асханада қолданатын ыдыс-аяқ атауын үйрету. | | | | **Ойын :**  **«Асық ату »**  М: балалар асықтарды тізбектеп қойып, сызық тан тұрып асық атады .қай топ көп асық құлатса сол топ жеңіске жетеді | | «Қуыршақпен қонаққа барамыз »  **Міндеті:**Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету. | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «тура және кері санау»  Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау. | | | | Айқын, Айару геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. | | | | Айгерим, Айнамкөз мен көктем туралы өлең жаттату | | | | Каусар,К.Амира сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | | Әсемнұр, Расул өткен сандарды кері және тура санауға үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау,өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету,назарларын аспанға,желге,күннің көзіне аудару.Жыл мезгілінің өзгергеніне назар аудару.Қыс мезгілінде неше ай бар екенін анықтау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару,тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәртібі, үлгірімі, тамақтануы, ұйқысы жайында ата-аналармен сұхбаттасу. | | | | | Ата – аналармен сұхбат: «Үйде гигиеналық іс шараларды қалай сақтайсыздар?». | | | | | Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу | | | Тәртіптері жайлы әңгімелесу | | | Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу. Кеңес : «Вирустан сақтанамыз» |

**Тәрбиешілер:** Тобашова.Н.Т. Галымжанова Т.К